

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
Протокол № ____ от
_____ 2023г

Согласовано
Советом школы
Протокол
№ ____ от _____ 2023г

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №4
Ю.И.Зайцев
Приказ № 734 от 27.12.2023г

**Антирисковая программа
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели.....	3
3. Методы сбора и обработки информации	3
4. Сроки реализации программы	3
5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.....	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	4
7. Исполнители.....	4
8.Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.....	5

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 31.12.2024 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 31.12.2023 в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальную работу с обучающимися и родителями.
- 3) Повышение квалификации учителей по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
- 4) Развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 09.01.2024 в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности, работы школьной библиотеки.
- 5) Использование ЦОР для мотивации к учению.

2. Целевые показатели

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявшим участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и т.д.;
- количество (доля) педагогов, принявшим участие в вебинарах, семинарах и т.п.;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании.

3. Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы

Первый этап – аналитико-диагностический – январь–март 2024 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
Второй этап – внедренческий – апрель–октябрь 2024 года.

Цель: реализация программы

Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции – ноябрь 2024 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап – этап полной реализации – 2024 г

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none">- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.- Развитие навыков осмыслинного чтения.- Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.- Самообразование учителей- Использование ЦОР

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) К 30.12.2024 все обучающиеся с трудностями в обучении охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 2) 89 % учащихся задействованы в программах внеурочной деятельности по дополнительному изучению школьных дисциплин.
- 3) К 30.12.2024 созданы в образовательной организации условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении в рамках ПМПк школы.
- 4) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2024 году 100%.
- 5) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2024 году 8%.
- 6) Весь педагогический коллектив занимается самообразованием по улучшению работы с учениками, имеющими школьную неуспешность.

7. Исполнители

<i>Фактор риска</i>	<i>Лица, ответственные за достижение результатов</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор, зам. директора, соц. педагог, психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители

8.Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Обеспечение к 31.12.2024г индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Март 2024г	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Апрель-Май 2024г Сентябрь-Декабрь 2024г	Заместитель директора, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Апрель-Май 2024г Сентябрь-Декабрь 2024г	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
2) Создание к 31.12.2024г в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальную работу с обучающимися и родителями. Повышение квалификации учителей.	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Апрель-Декабрь 2024г	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Социальный педагог-психолог, классные руководители, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	Апрель-Декабрь 2024г	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

	Повышение квалификации учителей – предметников	Апрель-Декабрь 2024г	Заместитель директора, учителя-предметники	Учителя–предметники
3) Развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.04.2024 в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности, работы школьной библиотеки.	Включение в учебно-воспитательный план школы на 2024-2025 учебный год библиотечных уроков	Август 2024г	Заместитель директора, библиотекарь, учителя начальных классов.	Библиотекарь, учащиеся
	Реализация программ внеурочной деятельности по развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь-Декабрь 2024г	Заместитель директора	Учителя–предметники, библиотекарь, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Широкое использование в учебном процессе цифровых образовательных технологий, онлайн-уроков и т.д.	Апрель-Декабрь 2024г	Заместитель директора по учебной работе	Учителя-предметники, учащиеся